

لمحات عن

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو
لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين

الدورة الثانية 2011 - 2012



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



تأسست جائزة «حمدان بن راشد آل مكتوم- اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين» في عام 2009 بدعم من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ، وتهدف الجائزة إلى دعم وتشجيع وإفادة العاملين على تعزيز أداء وفعالية المعلمين في سبيل تحقيق أهداف التعليم للجميع. كما أعطت الأولوية للبلدان النامية وكذلك الجماعات المهمشة والمحرومة على نطاق العالم. وسوف تسهم أيضاً في تيسير نشاط ونشر الممارسات المتميزة المتعلقة بالمعلمين على الصعيد العالمي. تُمنح الجائزة مرة كل سنتين وذلك لثلاثة فائزين من مختلف أنحاء العالم ممن يقدمون ممارسة تربوية متميزة تسهم في تحسين أداء وفعالية المعلمين في الدول النامية والمجتمعات المهمشة والأقل نمواً.

قيمة الجائزة:

تبلغ قيمة الجائزة 270،000 دولاراً أمريكياً تُقسّم على ثلاثة فائزين بحيث يحصل كل منهم على 90،000 دولار أمريكي. وتقدم الجائزة للجهات الفائزة على هيئة خدمات تربوية وأكاديمية مناسبة.

التقدم للجائزة:

تمنح الجائزة للمنظمات الحكومية وغير الحكومية الدولية والمحلية والهيئات والجمعيات المحلية أو القومية أو الإقليمية التي تسهم في تحسين فعالية أداء المعلمين، وتجدر الإشارة إلى أن هذه الجائزة لا تمنح للأفراد.

- يجب أن تتطبق على المرشحين الشروط التالية حتى يكونوا مؤهلين للحصول على الجائزة:
- أن تكون للمرشح صفة قانونية أو أن يرفق خطاباً من جهة رسمية بما يفيد عدم وجود ما يمنعه من المشاركة.
 - أن تكون للمرشح صفة قانونية منذ ما لا يقل عن خمس سنوات.
 - ألا تكون للمرشح أية انتماءات/ توجهات سياسية أو دينية أو عرقية.
 - أن يتمتع المرشح أو المرشحون بالاستقلالية فيما يتعلق بالإدارة والتمويل.
 - ألا يكون المرشح أو المرشحون ممن تدعمهم جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز أو منظمة اليونسكو بالتمويل أو الإدارة.
 - أن يكون المرشح أو المرشحون منشغلين بالقضايا التربوية انشغالاً كلياً أو جزئياً.

معايير وشروط الفوز بالجائزة

سوف تمنح الجائزة في ضوء الشروط الآتية:

- أن تكون الممارسات مبنية على احتياجات فعلية مدعومة بالأدلة والبراهين.
- أن تتضمن هذه الممارسات مبدأ العدالة والمساواة.
- أن تلبي حاجات المجتمع المحلي، والإقليمي أو الدولة التي تطبق فيها.
- تكون الممارسات مبنية على طرق علمية رصينة بما في ذلك إشراك المعنيين والمصادر المالية والبشرية.

- أن تكون أنظمة التقويم والمتابعة مناسبة للجهة المتقدمة والسياق الذي تعمل فيه.
 - أن تكون الممارسة ذات أثر فعال ويتميز بالفاعلية والكفاءة.
 - سوف يوضع في الاعتبار أيضاً الدروس المستفادة والخطط المستقبلية عند تقييم المتقدم للجائزة.
- وتتكون لجنة المحكمين من فريق من الخبراء الدوليين المتميزين يمثلون كل مناطق العالم. وستكون هذه اللجنة من ثلاثة أعضاء دائمين وخمسة غير دائمين. وتشمل اللجنة ممثلاً عن المدير العام لليونسكو، وممثلاً عن مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، ومنسقاً عاماً ورئيساً للجنة، هذا بالإضافة إلى خمسة من المهنيين المتميزين من ذوي الخبرة والمعرفة بالقضايا المتعلقة بالمعلمين ويمثلون كل مناطق اليونسكو.

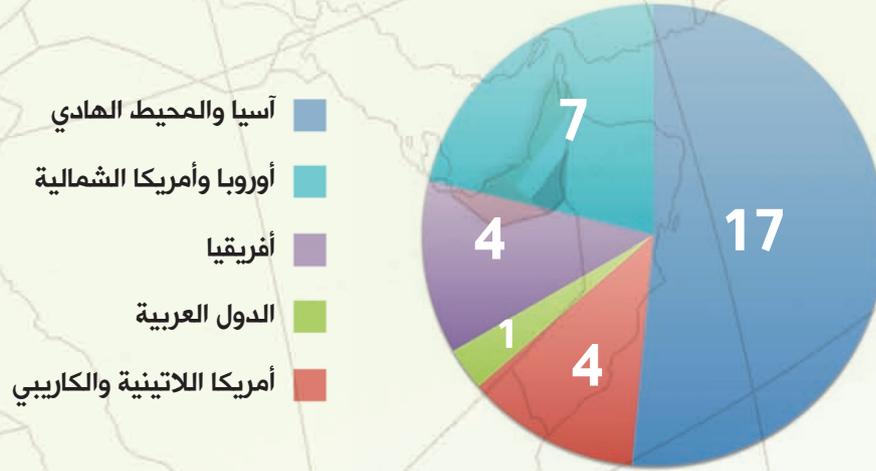


جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

المنحة
الطلاب
المعلم
المعلم فائق
الاخصائي الاجتماعي / النفسي
أفضل مشروع
تميزه



- تم استلام (33) مشاركة من مختلف دول العالم، وتم تصنيفهم وفقاً للتمثيل الجغرافي لجميع مناطق منظمة اليونسكو على النحو التالي:



تتكون من:

1. د. خليفة علي السويدي - ممثل مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
2. أ. ايريك فولت - ممثل مدير عام منظمة اليونسكو
3. د. علي سعيد الكعبي - منسق عام جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين.



د. علي سعيد الكعبي



أ. ايريك فولت



د. خليفة علي السويدي

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو
لتكفاء الممارسات والجهود المتميزة لتبسين أداء المعلمين



UNESCO-Hamdan Bin
Prize for Outstanding
in Enhancing the

Prix UNESCO
récompense
exemplaire

A. S. AL KAABI
CO-CHAIRMAN GENERAL
OF THE JURY

K. A. ALSUWAIDI
COMMISSIONER GENERAL
OF THE JURY



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Организация
Объединённых Наций
по вопросам
образования,
науки и культуры

مجلس الأمم المتحدة
للتنمية الثقافية

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو
لمكفاء الممارسات والجهود المتميزة لتبسين أداء المعلمين



UNESCO-Hamdan Bin
Prize for Outstanding Practice
in Education

Prix UNESCO
récompense
exemplaire

E. FALT
ADJUDGERS

A. S. AL KAABI
CO-CHAIRMAN GENERAL
OF THE JURY

K. A. ALSUWAIDI
COMMISSIONER GENERAL
OF THE JURY

Q. TANG
ADJUDGERS

E. FALT
ADJUDGERS

تتكون من:

1. د. بياتريس أفالوس بيفان - ممثـل أمريكا اللاتينية والكاريبي
2. د. تيريز مونجاشالو تشومبي - ممثـل أفريقيا
3. د. بافيل زجـاجـا - ممثـل أوروبا وأمريكا الشمالية
4. د. أورا وايو كوو - ممثـل آسيا والمحيط الهادي
5. د. عبد اللطيف حيدر الحكيمي - ممثـل الدول العربية



د. عبد اللطيف حيدر الحكيمي



د. أورا وايو كوو



د. بافيل زجـاجـا



د. تيريز مونجاشالو تشومبي



د. بياتريس أفالوس بيفان



لجنة الفرز والمراجعة

آلية واجراءات التحكيم





التحكيم الدولي





التحكيم الميداني





BANCO DEL LIBRO

RIF: J-00066330-0





مؤسسة راتو البنغالا «نيبال»

مؤسسة غير ربحية أنشئت في عام 2002، وهي منظمة غير حكومية معتمدة مقرها نيبال وتتنسب إلى مجلس الرعاية الاجتماعية في نيبال. يعد العمل على ضمان حق الطفل في جودة التعليم المدرسي هو الهدف الأساسي لهذه المؤسسة؛ ومنذ تأسيسها عملت راتو البنغالا كمؤسسة تدريبية تعمل على توفير عدة برامج تدريبية للمعلمين في المدارس الابتدائية وبعض المدارس الثانوية.



المعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات - مركز إثراء المدارس «جنوب أفريقيا»



مركز إثراء المدارس في المعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات تم تأسيسه في عام 2003. وتهدف برامج المركز إلى: توسيع نطاق وفرص التعليم للمجتمعات المحرومة في جنوب أفريقيا، وإدخال مهارات جديدة لتدريس الرياضيات، ورفع مستوى الأداء.

المركز يعمل على طرح دورة التفكير الرياضي كخطوة أولى في تدريب معلمي الرياضيات. وحتى الآن تم تنفيذ 15 دورة تدريبية لعدد 800 معلم من جميع أنحاء جنوب أفريقيا.

INSTITUTE FOR MATHEMATICAL SC



بنك الكتب « فنزويلا »

مؤسسة غير ربحية مكرسة لترويج القراءة وأدب الأطفال في فنزويلا وأمريكا اللاتينية. رسالتها هي تلبية مطالب مختلف الفئات الاجتماعية واحتياجاتها من خلال تقديم برامج فعالة لتشجيع القراءة. أنشئت عام 1960 كمرکز تبادل للكتب المدرسية المستخدمة، ومن هنا جاء مسمى "Banco del Libro" التي تعني "بنك الكتب". وتوسعت برامج وخدمات المؤسسة لتشمل: تنظيم مكتبات المدارس والمكتبات العامة، وإنشاء شبكة معلوماتيه للمكتبات، وتطوير برنامج تقييمي لاختيار كتب الأطفال.



